



# CUORE BASILICATA

## BLOG PER CUOREBASILICATA

### ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO

Un progetto di



Jacopo Fo s.r.l.



Gruppoatlantide

Sponsor



Con il Patrocinio dei Comuni di



Calvello



Marsico Nuovo



Marsicovetere



Moliterno



Montemurro



Paterno



Spinoso



Tramutola

## **PREMESSA**

Il progetto "Blog Per CuoreBasilicata" è un percorso didattico/formativo legato all'Alternanza Scuola-Lavoro, resa obbligatoria dalla legge 107.

Sono coinvolte le classi dell'ultimo triennio delle scuole medie superiori, con un numero di ore variabile a seconda dell'indirizzo degli Istituti scolastici interessati.

E' un percorso formativo che può potenziare l'autonomia scolastica, qualificare l'offerta formativa e agire anche, per la forte valenza formativa, come mezzo di contrasto alla dispersione scolastica.

L'Alternanza Scuola-Lavoro si realizza con apposite convenzioni con imprese e enti pubblici e privati disposti a seguire studentesse e studenti per un periodo di apprendimento inserendoli in una situazione lavorativa senza che ciò costituisca un rapporto individuale di lavoro.

## **FINALITA' DEL PROGETTO**

Questo percorso di Alternanza Scuola-Lavoro si inserisce nel progetto "CuoreBasilicata", frutto del lavoro di ricerca e sviluppo artistico e culturale di Jacopo Fo srl (Gruppo Atlantide) che prevede la partecipazione dell'Eni in qualità di sponsor.

La finalità di "CuoreBasilicata" è quella di realizzare un percorso di (ri)lancio degli 11 comuni coinvolti nel Progetto a livello nazionale e internazionale attraverso la valorizzazione delle sue grandi potenzialità sia artistiche sia sociali.

Questo progetto di Alternanza Scuola-Lavoro mira a far sì che i soggetti più giovani possano trovare un loro specifico spazio di intervento per contribuire al rilancio dell'immagine della zona.

Le ragazze e i ragazzi che frequenteranno questa attività avranno l'opportunità di sviluppare l'esperienza creativa di implementazione di un proprio blog affiancati da docenti qualificati.

In collaborazione con la redazione del Gruppo Atlantide le ragazze e i ragazzi impareranno come strutturare un blog, come fare ricerca di informazioni in rete, come interpretarle e verificarne la veridicità,

quali parole chiave utilizzare nei loro testi per raggiungere la maggiore visibilità sui motori di ricerca.

L'attività formativa prevederà il coinvolgimento di ogni studente in un'attività sia individuale sia di gruppo.

Il gruppo di lavoro sarà costituito dagli studenti di ciascun Istituto e dalla rete degli studenti di tutti gli altri Istituti che parteciperanno all'iniziativa.

Ogni studente/ssa lavorerà da scuola e da casa come da Convenzione stipulata con l'Istituto di appartenenza, con il coordinamento della redazione del Gruppo Atlantide.

La dimensione del progetto è stata individuata come la più idonea per superare le barriere fisiche e territoriali e dare la possibilità di sviluppare una pluralità di contatti con realtà diverse, arricchendo il bagaglio culturale di ogni singolo studente/ssa e permettendogli di vedere le tematiche affrontate da punti di vista diversi.

Ogni studente/ssa lavorerà secondo i propri interessi individuali scegliendo liberamente un argomento che diventerà il tema principale del suo blog, sul quale potrà pubblicare sia testi che immagini e video.

Le aree di indagine riguarderanno temi ambientali, sociali, artistici, culturali, socio-sanitari, sportivi... tematiche che le ragazze e i ragazzi vivono in prima persona e sono centrali nella loro vita.

Sarà data ad ogni partecipante piena libertà sulla scelta dell'angolazione da cui trattare il tema scelto. Questa autonomia di scelta è il punto di partenza necessario per sviluppare una produttiva motivazione al lavoro giornalistico.

Il lavoro prodotto avrà come fine anche lo sviluppo dell'immagine degli 11 comuni dal punto di vista dei suoi giovani abitanti, dei loro interessi e delle loro specifiche modalità di aggregazione.

Lavorare in rete con le diverse realtà coinvolte sarà il passaggio necessario da un'attività individuale ad una attività collettiva che aiuterà ogni partecipante a sviluppare un senso di appartenenza al territorio e un comportamento di cittadinanza attiva.

La capacità di inserirsi nella rete crea solidarietà, vicinanza e una efficiente collaborazione tra gli utenti e porta ogni singolo a confrontarsi con ciò che ha realizzato, sviluppando così un processo positivo di auto-valutazione.

Inoltre l'affiancamento di personale docente nell'analisi di testi, immagini, video... prodotti aiuteranno gli studenti a formulare un codice etico-comportamentale che li aiuterà ad individuare ed impedire la messa in atto di comportamenti di violenza via web (bullismo, violenza di genere, razzismo...)

CuoreBasilicata utilizzerà uno spazio all'interno di ogni blog come proprio veicolo di promozione, in particolare di eventi culturali riguardanti gli 11 comuni coinvolti nel Progetto.

## **METODOLOGIA**

La modalità di lavoro individuata è il lavoro agile a distanza.

Docenti qualificati affronteranno le varie tematiche del lavoro.

Gli studenti saranno affiancati da tutor scelti dagli Istituti.

I tutor di tutti gli Istituti saranno formati preliminarmente all'avvio dei corsi attraverso un apposito stage preliminare di due giorni.

Le principali modalità di trasmissione e comunicazione saranno via "webinar" con la possibilità per i partecipanti di interagire via email, chat, skype...

Tutti gli studenti parteciperanno collegialmente ai webinar.

A tutor e studenti verranno poi messi a disposizione dei tutorial a cui accedere per integrare la propria formazione.

## **DIDATTICA**

Si prevede un primo incontro introduttivo del corso con ogni scuola a cui parteciperà anche Jacopo Fo.

Si è predisposto quindi un ciclo di lezioni nella forma di video tutorial che potranno essere fruite online in differita. Il loro scopo è portare ragazzi/e anche senza la minima conoscenza in merito a creare un blog e inserire efficacemente i propri contenuti.

I tutorial sono di livello base con parole semplici evitando tecnicismi e troppe parole in lingua straniera.

Ai tutorial si aggiungeranno dei minitest da dare ai tutor per verificare l'apprendimento degli alunni.

Ciascun tutorial ha una durata variabile (di regola tra i 30 e i 45 minuti) e può essere fruito anche in più momenti, a seconda della velocità di apprendimento.

Di seguito l'articolazione dei tutorial per capitoli:

1. COME FARE UN BLOG (Parte 1-2-3)
2. COME COMPRARE UN DOMINIO
3. COME INSTALLARE L'APP DI BLOGGER
4. CAMBIARE TEMA AL BLOG E INSERIRE IL CODICE DELLA PUBBLICITA'
5. COME SCEGLIERE I CONTENUTI DEL BLOG
6. COME FAR CRESCERE LE VISITE SUL BLOG
7. CHE COS'È IL SEO
8. LE STATISTICHE DEL BLOG
9. COME ELABORARE LE IMMAGINI PER IL BLOG
10. I PERICOLI DEL WEB
11. BLOG: CASI DI SUCCESSO
12. COME MONETIZZARE IL BLOG
- 13-14. REVISIONE BLOG CON JACOPO FO

BLOGTU: iscrizione del blog al circuito di scambio contenuti BlogTu (Vedi sotto). Iscrizione e pubblicazione di testi, foto e video sul gruppo Facebook BlogTu (<https://www.facebook.com/groups/blogtu/>).

Sarà previsto inoltre un "orario di ricevimento" settimanale, uno spazio di tempo in cui i docenti risponderanno on line alle domande degli studenti.

Le studentesse e gli studenti impareranno lavorando, con compiti e tempi ben definiti.

## **TEMPI DEL PROGETTO**

Ogni gruppo di studenti seguirà un percorso della durata di minimo 70 ore per ogni anno di corso.

Le ore saranno così suddivise:

- 20 ore di lavoro con i docenti
- almeno 50 ore di lavoro individuale in aula o a casa

Il progetto "Blog Per CuoreBasilicata" si articolerà nell'arco di 10 settimane.

I corsi partiranno contemporaneamente in tutti gli Istituti scolastici che aderiranno all'iniziativa.

Al termine del progetto ogni partecipante che lo abbia seguito con successo riceverà un attestato di frequenza.

Tutti i partecipanti resteranno padroni del blog realizzato. Questo aspetto darà loro anche delle potenziali opportunità per il lavoro futuro.